

Số: /KH-UBND

Việt An, ngày tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp xã dành cho
học sinh trung học năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Kế hoạch số 1358/KH-SGDĐT ngày 27/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố dành cho học sinh trung học năm học 2025 - 2026, Ủy ban nhân dân xã Việt An xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp xã dành cho học sinh trung học năm học 2025 - 2026 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi KHKT), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA CUỘC THI

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;
- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng dạy học trong các trường học;
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các trường học.

2. Yêu cầu

- Nội dung nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông;
- Việc tổ chức cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật bảo đảm an toàn, nghiêm túc, công khai, minh bạch, phù hợp với năng lực, sở trường, hứng thú và tự nguyện tham gia của học sinh;
- Việc tổ chức Cuộc thi KHKT bảo đảm thiết thực, hiệu quả, trung thực, khách quan, đánh giá đúng năng lực học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh

Để tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học tại trường học và chuẩn bị tham gia Cuộc thi KHKT cấp xã, cấp thành phố, đề nghị các trường có cấp học THCS thực hiện tốt các nội dung sau:

- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá của dự án, lĩnh vực dự thi và các nội dung liên quan đến Cuộc thi KHKT

dành cho học sinh trung học quy định tại Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; hướng dẫn, khuyến khích học sinh thành lập nhóm nghiên cứu khoa học, lựa chọn đề tài, lập kế hoạch và thực hiện dự án.

b) Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi KHKT, khuyến khích các trường TH-THCS, THCS tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị để chọn cử các dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp xã. Thời gian hoàn thành cuộc thi cấp trường: trước ngày 10/12/2025.

2. Cuộc thi KHKT cấp xã năm học 2025 - 2026

a) Thời gian, địa điểm

- Thời gian: ngày 16/12/2025.

- Địa điểm: Trường THCS Chu Văn An, xã Việt An, thành phố Đà Nẵng.

b) Thí sinh dự thi và người hướng dẫn nghiên cứu

- Thí sinh dự thi phải có đủ các điều kiện sau:

+ Là học sinh lớp 8, lớp 9 đang học tại các trường TH-THCS, THCS trên địa bàn xã;

+ Có kết quả xếp loại học tập, rèn luyện năm học 2024 - 2025 đạt mức Khá trở lên, tự nguyện tham gia và được chọn vào đội tuyển của đơn vị dự thi;

+ Mỗi thí sinh chỉ được tham gia 01 (một) dự án dự thi;

+ Đối với dự án tập thể, 02 thí sinh dự thi phải cùng một đơn vị dự thi.

- Người hướng dẫn nghiên cứu:

+ Mỗi dự án dự thi có 01 (một) người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp với dự án dự thi đang làm việc tại trường học nơi thí sinh đang học;

+ Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ được hướng dẫn 01 (một) dự án dự thi.

c) Lĩnh vực dự thi: theo phụ lục Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (kèm theo).

d) Nội dung thi

- Nội dung thi là kết quả thực hiện dự án nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh (sau đây gọi tắt là dự án dự thi) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án dự thi có thể do 01 (một) học sinh thực hiện (gọi là dự án cá nhân) hoặc do 02 (hai) học sinh thuộc cùng một trường học thực hiện (gọi là dự án tập thể).

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi trình bày kết quả nghiên cứu theo tiêu chí đánh giá dự án dự thi (Phụ lục II đính kèm).

đ) Yêu cầu đối với dự án dự thi

- Bảo đảm tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo; không sử dụng hoặc trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là kết quả nghiên cứu của mình.

- Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi được thực hiện trong vòng 01 năm tính đến ngày 16/12/2026. Dự án dự thi phải được trường học nơi học sinh đang học phê duyệt, đánh giá và chọn cử tham gia Cuộc thi.

- Dự án tập thể không được phép đổi thành viên khi đã bắt đầu thực hiện dự án. Kết quả thực hiện dự án phải thể hiện được sự đóng góp của từng thành viên.

- Dự án nghiên cứu về các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất gây ảnh hưởng xấu đến môi trường không được tham gia Cuộc thi.

e) Đơn vị dự thi và số lượng dự án dự thi:

- Đơn vị dự thi: mỗi trường TH-THCS, THCS là một đơn vị dự thi.

- Số lượng dự án dự thi: Trường TH&THCS tối thiểu là 01 dự án/trường, trường THCS tối thiểu 02 dự án/trường. Số dự án tối đa/trường bằng với số lớp 8 và 9 của đơn vị trong năm học này. Đối với dự án dự thi thuộc lĩnh vực Khoa học xã hội và hành vi, các đơn vị cử không quá 01 dự án dự thi.

g) Đăng ký dự thi

- Hồ sơ dự thi bao gồm:

(1) Quyết định của Hiệu trưởng cử các dự án tham gia Cuộc thi kèm theo bản đăng ký dự thi (Phụ lục I đính kèm); mỗi đơn vị dự thi lập 01 bản đăng ký dự thi (gồm bản giấy dấu đỏ và file mềm) có đầy đủ thông tin chính xác; lĩnh vực dự thi phải được ghi đúng một trong 22 lĩnh vực dự thi (lưu ý: tên dự án và lĩnh vực dự thi không được thay đổi sau khi nộp bản đăng ký dự thi);

(2) Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh có chữ kí của Hiệu trưởng;

(3) Hồ sơ dự án dự thi:

+ Kế hoạch nghiên cứu đã được Hiệu trưởng phê duyệt, kèm theo Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có), Tờ khai dành cho học sinh, Phiếu phê duyệt dự án;

+ Báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện dự án không quá 15 trang đánh máy (kể cả bìa, phụ lục, tài liệu tham khảo); khổ giấy A4 (lề trái 3 cm, lề phải 2 cm, lề trên 2 cm, lề dưới 2 cm; cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14. Các mẫu phiếu hồ sơ dự án dự thi được trình bày tại Phụ lục II đính kèm.

- Thời gian đăng ký dự thi: trước ngày 10/12/2025, hồ sơ gồm:

+ Quyết định cử các dự án tham gia Cuộc thi; Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh; Bản đăng ký dự thi (Phụ lục I), các Phiếu và Kế hoạch nghiên cứu (bản giấy dấu đỏ) nộp về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội), riêng file mềm ký dự thi được gửi qua email: giaoducvietan@gmail.com.

+ Đối với việc nộp báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện dự án và Poster (khổ A4) của dự án dự thi Ủy ban nhân dân xã sẽ có văn bản hướng dẫn sau.

h) Chuẩn bị bản trình bày dự án dự thi

Các dự án dự thi chuẩn bị bản trình bày (Poster định dạng PDF) để trình bày tại phòng chấm thi.

i) Tiêu chí đánh giá dự án dự thi

Tiêu chí đánh giá dự án dự thi quy định tại Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên kết quả nghiên cứu và chỉ cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu được thể hiện trong các phiếu ghi và sổ tay nghiên cứu khoa học của học sinh.

k) Về quy trình chấm thi

Mỗi dự án được đánh giá qua 2 vòng độc lập:

- Đánh giá thông qua báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi đối với các tiêu chí: câu hỏi nghiên cứu/vấn đề nghiên cứu (10 điểm); thiết kế và phương pháp (15 điểm); thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu/thực hiện chế tạo và kiểm tra (20 điểm); tính sáng tạo (20 điểm);

- Đánh giá phần trình bày: Trình bày poster (10 điểm); phỏng vấn (25 điểm): Ban giám khảo tiến hành chấm các dự án tại phòng chấm thi theo nhóm lĩnh vực được phân công. Tại phòng chấm thi, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt; chú trọng đánh giá quá trình nghiên cứu của học sinh.

3. Lựa chọn dự án tham gia Cuộc thi cấp thành phố năm học 2025 - 2026

a) Trên cơ sở kết quả cuộc thi KHKT cấp xã, chọn cử 02 dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp thành phố.

b) Thời gian, địa điểm tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố

- Thời gian: từ ngày 05/01/2026 đến ngày 11/01/2026 (dự kiến).

- Địa điểm: Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến, số 2A Đặng Xuân Bảng, phường Cẩm Lệ, thành phố Đà Nẵng.

c) Nội dung tham gia

Thực hiện theo Kế hoạch số 1358/KH-SGDĐT ngày 27/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí tổ chức Cuộc thi được bảo đảm từ các nguồn:

- Ngân sách xã (kinh phí sự nghiệp giáo dục).

- Nguồn xã hội hóa hợp pháp khác.

2. Việc quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính hiện hành.

(Có dự toán kinh phí đính kèm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu và chịu trách nhiệm về chuyên môn của Cuộc thi; tham mưu Ủy ban nhân dân xã ban hành Quyết định thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, các văn bản hướng dẫn tổ chức và tổ chức Cuộc thi theo kế hoạch.

- Chủ trì các hội nghị, hội thảo, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác tổ chức nghiên cứu khoa học tại trường học, tập huấn cho thí sinh tham gia Cuộc thi.

- Chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ Cuộc thi: hội trường, bàn trưng bày, âm thanh, ánh sáng, băng rôn, phong nền, poster mẫu...

- Chủ trì công tác tuyên truyền và truyền thông trên các kênh thông tin của xã nhằm lan tỏa tinh thần học tập, sáng tạo trong học sinh.

- Lập báo cáo tổng kết và hồ sơ đăng ký dự thi gửi Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng trước ngày 18/12/2025.

- Dự toán và thanh quyết toán kinh phí tổ chức Cuộc thi.

2. Phòng Kinh tế

Tham mưu bố trí kinh phí tổ chức và hướng dẫn việc thanh quyết toán đảm bảo theo quy định.

3. Trường THCS Chu Văn An

Hỗ trợ đầy đủ về cơ sở vật chất phục vụ Cuộc thi KHKT học sinh trung học cấp xã năm học 2025 - 2026.

4. Các trường TH - THCS, THCS

Căn cứ Kế hoạch này và Quy chế tổ chức cuộc thi, tổ chức tốt việc dạy học STEM, hoạt động nghiên cứu khoa học và cuộc thi cấp nhà trường, lựa chọn dự án tham gia cuộc thi cấp xã đảm bảo thiết thực, hiệu quả, trung thực, khách quan.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Cuộc thi KHKT cấp xã dành cho học sinh trung học năm học 2025 - 2026. Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các cơ quan chuyên môn, trường học triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Phòng Kinh tế;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Các trường TH-THCS, THCS;
- Lưu: VT, PVH-XH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Thanh Luận

CÁC LĨNH VỰC CỦA CUỘC THI

(Trích Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lí; Hệ thống và tiến hóa;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lí; Tâm lí nhận thức; Tâm lí xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa - Sinh phân tích; Hóa - Sinh tổng hợp; Hóa - Sinh - Y; Hóa Sinh cấu trúc;...
4	Y Sinh và khoa học Sức khỏe	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lí học và Bệnh lí học;...
5	Kỹ thuật Y Sinh	Vật liệu Y Sinh; Cơ chế Sinh học; Thiết bị Y sinh; Kỹ thuật tế bào và mô; Sinh học tổng hợp;...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lí tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh - Tin	Kỹ thuật Y sinh; Dược lí trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Kỹ thuật mạch; Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển tế bào nhiên liệu và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lí	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...

13	Kĩ thuật cơ khí	Kĩ thuật hàng không và vũ trụ; Kĩ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lí thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kĩ thuật gia công công nghiệp; Kĩ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kĩ thuật môi trường	Xử lí môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lí chất thải và tái sử dụng; Quản lí nguồn nước;...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lí thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Tô pô; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi Sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Vi-rút;...
18	Vật lí và Thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý - Sinh; Vật lí trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; La-de; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lí thuyết;...
19	Khoa học Thực vật	Nông nghiệp; Môi liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống và tiến hóa;...
20	Rô bốt và máy thông minh	Máy sinh học; Lí thuyết điều khiển; Rô bốt động lực;...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...
22	Y học chuyên dịch	Khám bệnh và chẩn đoán; Phòng bệnh; Điều trị; Kiểm định thuốc; Nghiên cứu tiền lâm sàng;...

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

(Trích Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Dự án khoa học	Dự án kỹ thuật
<p>1. Câu hỏi nghiên cứu (10 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu cụ thể và rõ ràng; - Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu; - Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học. 	<p>1. Vấn đề nghiên cứu (10 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả sự đòi hỏi thực tế hoặc vấn đề cần giải quyết; - Xác định các tiêu chí cho giải pháp giải quyết vấn đề; - Lí giải được sự cấp thiết của vấn đề cần giải quyết;
<p>2. Thiết kế và phương pháp (15 điểm)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch nghiên cứu được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt; - Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự tìm tòi các phương án khác nhau để giải quyết vấn đề; xác định giải pháp giải quyết vấn đề; - Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.
<p>3. Thực hiện: thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (20 điểm)</p>	<p>3. Thực hiện: chế tạo và kiểm tra (20 điểm)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập bảo đảm tính khách quan, tính có thể lặp lại của kết quả; - Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận; - Áp dụng các phương pháp toán học và thống kê phù hợp để phân tích dữ liệu một cách hệ thống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế; - Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo được kiểm tra trong nhiều điều kiện/thử nghiệm. - Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.
<p>4. Tính sáng tạo (20 điểm)</p>	
<p>Dự án chứng minh tính sáng tạo trong một hay nhiều tiêu chí ở trên.</p>	
<p>5. Trình bày (35 điểm)</p>	
<p>a) Áp phích (Poster) (10 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố trí về nội dung thể hiện theo tiêu chí đánh giá dự án; - Rõ ràng các hình ảnh, đồ thị và chú thích; - Sự hỗ trợ của các tài liệu trưng bày. <p>b) Phỏng vấn (25 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời rõ ràng, súc tích, sâu sắc các câu hỏi; - Hiểu biết cơ sở khoa học liên quan đến dự án; - Hiểu biết về sự giải thích dữ liệu và hạn chế của các kết quả và các kết luận; - Mức độ đóng góp độc lập của học sinh trong thực hiện dự án; - Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo; - Mức độ đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên đối với dự án tập thể. 	

luanlt-25/11/2025 09:52:26-luanlt-luanlt-luanlt